

Утверждаю:

Директор



В.Е. Пузакова

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВАЖНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <p>Уменьшить кадровый дефицит за счет привлечения молодых специалистов, повышения компетентности педагогов.</p> <p>Организовать деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, в рамках работы школьных методических объединений.</p> <p>Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах).</p> <p>Использовать в практической деятельности технологии обучения функциональной грамотности обучающихся, элементы формирующего оценивания, современных педагогических технологий.</p> <p>Создать условия для эффективного партнерства и взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации учащихся.</p> <p>Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и уровня удовлетворенности работой ОУ.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель: создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации (отсутствие интереса к обучению, низкая успеваемость, высокий уровень тревожности, низкий уровень адаптированности). 2. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. 3. Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости. 4. Провести мероприятия (вебинары, семинары, тренинги, консультирование), способствующие повышению мотивации педагогов. <p>Риск 2. Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: обеспечить профессиональными кадрами, способными повысить качество образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ педагогического состава школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. 2. Принять меры по восполнению кадрового дефицита. 3. Создать систему сопровождения молодых педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> - Количество вакантных ставок-3 - доля учителей прошедших курсы повышения квалификации-100% (за последние 3 года). - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников в школе увеличить на 3%.

	<p>Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов. 2. Организовать прохождение курсов повышения квалификации (вочном и дистанционном форматах), в практико-ориентированных семинарах и вебинарах по вопросам развития предметной и методической компетентности. 3. Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 5. Совершенствовать применение современных педагогических технологий и методов преподавания, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> - Доля учителей, повысивших свою квалификацию в области применения ЦОР-80%. - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога-100%. - Число взаимопосещений уроков с последующим анализом и самоанализом. <p>Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременно информировать родителей о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы). 2. Организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей) и привлечь родителей к реализации программ воспитания и социализации. 3. Провести родительские лектории и обучающие мероприятия с привлечением представителей органов системы профилактики, специалистов — медиков, психологов.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический-февраль 2023 г.-анализ исходного состояния для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2. Проектный-март 2023 г-проектирование программы. 3. Внедренческий-апрель-ноябрь 2023 г- основной, включающий поэтапную реализацию программы. 4. Диагностический-декабрь 2023 г.-подведение итогов.
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.	<ul style="list-style-type: none"> - Антирисковая программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». - Антирисковая программа «Дефицит педагогических кадров». - Антирисковая программа «Низкая учебная мотивация учащихся». - Антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей».

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>-Устранен кадровый дефицит за счет повышения компетентности педагогов. -Создана система непрерывного профессионального развития и роста педагогических кадров за счет повышения педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, использования современных педагогических технологий обучения. - Повышен уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы, заместители директора, учителя, классные руководители, родители (законные представители)</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Текущий контроль и координацию работы осуществляют школьный координаторы. Руководителем программы является директор, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>