

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Важновская средняя школа»

391574, Рязанская область, Шацкий район, д. Важная, ул. Набережная, д. 12
Тел(факс) 8 (49147) 2-74-25 E- mail: direktor0604@yandex.ru
ОГРН 1026200838267, ИНН 6224003217, ОКПО 24302131, КПП 622401001

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Важновская средняя школа»

Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации		
	Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей и подростков (далее – организация) без сокращений (включая организационно-правовую форму), идентификационный номер налогоплательщика	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Важновская средняя школа» ИНН 6224003217
	Юридический адрес	391574, Рязанская область, Шацкий район, д. Важная, ул. Набережная, д. 12
	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	391574, Рязанская область, Шацкий район, д. Важная, ул. Набережная, 12 Тел(факс) 8(49147) 2-74-25 E-mail:direktor0604@yandex.ru
	Удаленность от ближайшего населенного пункта, расстояние до него от организации (в км)	На территории д. Важная, на северной стороне
	Учредитель организации (полное наименование):	Администрация муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области
	– адрес	
	– контактный телефон	8(49147)2-11-57
	– Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	Осина Екатерина Евгеньевна
	Собственник организации (полное имя/наименование):	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Важновская средняя школа»
	– адрес	391574, Рязанская область, Шацкий район, д. Важная, ул. Набережная, д. 12
– контактный телефон	8(49147) 2-74-25	

Наименование раздела	Содержание раздела	
	– Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	Пузакова Валентина Ефимовна
	Руководитель организации	
	- Ф.И.О. (без сокращений)	Пузакова Валентина Ефимовна
	- образование	высшее
	- стаж работы в данной должности	25
	- контактный телефон	
	<p>Режим работы-</p> <p>На основании учебного плана школы учебно-воспитательный процесс предусматривает работу всех классов: начального, среднего и старшего звеньев по пятидневной рабочей неделе,</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2 -11 классах – 40 минут. Учебный год продолжается с 1 сентября по 27-30 мая и составляет: в 1-4 классах 33 недели, а в 5-11 классах - 34 учебные недели. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.</p>	
Система управления организации	<p>Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами.</p> <p>Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы.</p> <p>Структуры подразделений образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса. • • Ученический Совет – орган самоуправления. 	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.</p> <p>Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы.</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Директор – Пузакова Валентина Ефимовна</p> <p>Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.</p> <p>Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.</p> <p>Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p> <p>Заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по учебной работе-Мурунга Светлана Владимировна • по воспитательной работе- Шандрук Ольга Николаевна <p>Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.</p> <p>Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.</p> <p>Методические объединения.</p> <p>Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.</p> <p>Учащиеся, родители.</p> <p>Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Важновская СШ»</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Наименование раздела

Содержание раздела

- Устав школы

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Детский сад	1 группа	16
Начальная школа	8	23
Основная школа	9	44
Средняя школа	2	11
Всего	19	94

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;</p> <p>Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.</p> <p>Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Программы начального общего образования</p> <p>Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.</p> <p>Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное 5. Общекультурное <p>Внеурочная деятельность в школе осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во внеурочное время; – через организацию деятельности ученических сообществ; – в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы); – через внеурочную деятельность по учебным предметам; – через организационное обеспечение учебной деятельности; – в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся; <p><u>Цель внеурочной деятельности:</u> обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none">– создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;– формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;– развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;– развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;– оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;– расширение рамок общения с социумом;– личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;– обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;– формирование общей культуры учащихся;– воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Наименование раздела	Содержание раздела				
Содержание и качество подготовки учащихся	Анализ проведения ЕГЭ в 2022 году МОУ «Важновская СШ»				
	Результаты ЕГЭ -2022				
	11 класс				
	Количество учащихся в классе	Наименование предмета	Общее количество участников	Средние показания	Минимальная граница
	2	Русский язык	2	32	24
	2	Математика(профильный уровень)	2	25	27
	2	физика	1	36	36
	5	обществознание	2	38	40
	Результаты ОГЭ -2018				
	9 класс				
Количество учащихся в классе	Наименование предмета	Общее количество участников	Первичный балл	оценка	
8	Русский язык	7	38	5	

Наименование раздела	Содержание раздела				
			32 37 20 14 23 32	4 5 4 3 3 4	
	8	Математика	7	11 15 15 15 12 10 13	3 4 4 4 3 3 3
	7	биология	2	29 23	4 3
	7	обществознание	3	25 24 36	4 4 5
	7 7	География	4	17 17 17 18	3 3 3 3

Наименование раздела

Содержание раздела

--	--	--	--	--

Рейтинг выбора предметов выпускниками 11 класса в 2022 году

№	Наименование предмета	Количество сдававших
1	Обществознание	2
2	Физика	1
3	Математика(профильный уровень)	2
5		

**РЕЗУЛЬТАТАМ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД**

Предмет	Клас	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Информатика	9	2	-	-
Биология	10	5	-	1
Физика	11	3	-	-
Английский язык	7	2	1	2
Обществознание	8	2	1	2
	9	1	1	2
	10	1	1	1

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Русский язык	9 5		1	3
	Литература	10 2		1	1
	Математика	11 3		1	
		5 3		3	
		9 5			
		11 3			
		8 7			
		10 6			
		5 2			
		7 3			
		11 1			
		9 7			
		11 1			
		7 3			
		9 9			
		11 2			
	Желанновский филиал				
	№ п/предмет п	клас	Кол-во учеников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
	1. История	5	2	-	1
	История	6	6	2	2
	История	7	2	1	1
	История	8	2	-	1
	История	9	4	-	1
	2. Обществознание	6	6	3	-
	Обществознание	7	2	-	1
	Обществознание	8	2	-	-

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Обществознание	9	4	-	1
3	Математика	5	2	-	-
	Математика	6	6	1	2
	Математика	7	2	-	-
	Математика	8	2	-	-
	Математика	9	4	-	-
4	Русский язык	5	2	-	-
	Русский язык	6	6	3	3
	Русский язык	7	2	1	-
	Русский язык	8	2	-	-
	Русский язык	9	4	-	1
5	Физика	9	4		
6.	Химия	9	4	-	1
	Немецкий язык	8	2	-	-
	Немецкий язык	9	4	1	1
7.	Литература	5	2	-	-
	Литература	6	6	1	2
	Литература	7	2	1	-
	Литература	8	2	-	-
	Литература	9	4	-	1
8.	Биология	7	2		
	Биология	8	2	-	-
	Биология	9	4	-	1
9.	География	8	2	2	-
	География	9	4	-	1

Наименование раздела	Содержание раздела						
	10 Физическая культура	8	2	-	-		
	Физическая культура	9	4	1	-		
	11 Технология	6	6	1	2		
	Технология	7	2	1	1		
	Технология	8	2	-	-		
	Технология	9	4	1	-		
Востребованность выпускников	Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.						
	Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СШ
	9 класс	8	0	0	3	-	5
	11 класс	2		-	2		
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.						
	СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете			УТВЕРЖДЕНО :			
	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ « <u>Важновская СШ</u> »</p> <p>1.Общие положения.</p>						

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1.1. Настоящее «Положение о системе внутренней оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ (далее – школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.</p> <p>1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными актами Российской Федерации. Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества в школе.</p> <p>1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.</p> <p>1.4. Школа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку модели внутренней системы оценки качества, - проведение необходимых оценочных процедур, - учет и дальнейшее использование полученных результатов в целях совершенствования и развития образовательного процесса, повышения качества образовательных услуг. <p>1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.</p> <p>1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия планируемых результатов и образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта; - оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся; - экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности; - измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>соответствует реализуемым образовательным программам.</p> <p>1.7. Внутренняя система качества образования осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы внутришкольного контроля; • общественно-профессиональной экспертизы качества образования; • лицензирования; • государственной аккредитации; • государственной итоговой аттестации выпускников; • внешнего (независимого) и внутреннего мониторинга оценки образовательных достижений выпускников начальной школы и качества начального общего образования в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования <p>.</p> <p>1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная статистика; • результаты промежуточной и итоговой аттестации ВПР; • результаты мониторинговых исследований; ❖ результаты оценочных процедур образовательных достижений выпускников начальной школы и качества начального общего образования в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования • социологические опросы; • отчеты работников школы; • посещение уроков и внеклассных мероприятий; • данные электронного журнала. <p style="text-align: center;">2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования</p> <p>2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; - анализ информации о результатах образовательных достижений учащихся в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы школы. <p>2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; - сформировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - сформировать ресурсную базу, обеспечивающую функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; - осуществлять самообследование состояния и эффективности деятельности школы; - определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; - определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг; - обеспечивать доступность качественного образования; - осуществлять оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - определять в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - выявлять факторы, влияющих на качество образования; - содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; <p>определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным образовательным достижениям обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рейтинг педагогов и стимулирующих доплат им; - расширять общественное участие в управлении образованием в школе. <p>2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преэминентности в образовательной политике, интеграции в

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>общероссийскую систему оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; - рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами; - взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости; - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе. <p>3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования</p> <p>3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, творческие объединения учителей-предметников, проектные группы и др.</p> <p>3.2. Администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; - организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы; - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; - обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; - формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>учебный год, публичный доклад директора школы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования. <p>3.3. Творческие объединения учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития обучающихся, классов; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы; - содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; - анализируют содержание и результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; - готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы. <p>3.4. Педагогический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; ▪ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; ▪ инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; ▪ принимает участие: <ul style="list-style-type: none"> - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы; - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе; - в оценке качества и результативности труда работников школы; ▪ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ▪ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; ▪ принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года. <p style="text-align: center;">4. Реализация внутренней оценки качества образования</p> <p>4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.</p> <p>4.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:</p> <p>4.3.1. Качество образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней оценки (ГИА-9, ЕГЭ, оценочные процедуры за уровень НОО); - метапредметные результаты обучения, включая данные внутренней и внешней оценки); - личностные результаты; - результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы; - здоровье учащихся (динамика); - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. <p>4.3.2. Качество реализации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся); - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе. <p>4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение; - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); - санитарно-гигиенические и эстетические условия; - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат в школе; - использование социальной сферы микрорайона и города; - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); - общественно-государственное управление (совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое

Наименование раздела

Содержание раздела

Вся выборка	1261448		89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Рязанская обл.	9076		90	67	51	76	53	73	77	76	91	69	45	67	57	77	76	66	38
Щацкий муниципальный	163		88	70	48	74	37	75	72	77	90	67	29	58	37	77	75	68	44
МОУ "Важновская СШ "	8		81	88	56	88	75	88	56	50	75	12	38	81	19	62	75	38	38

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2022

Предмет: Биология

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Вся выборка	242855		84	55	92	82	64	85	68	36	67	68	81	80	85	89	93	54	35	60	56	63	17	51
Рязанская обл.	3177		91	59	95	91	68	97	67	36	79	67	91	89	92	95	95	56	42	70	69	80	17	56
Щацкий муниципальный	43		88	56	86	86	70	88	77	40	63	49	87	84	85	84	93	44	43	72	56	63	25	58
МОУ "Важновская СШ "	5		20	80	100	60	100	100	100	0	100	100	90	100	100	100	80	60	60	100	100	80	27	50

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 03.04.2022

Предмет: География

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

Наименование раздела

Содержание раздела

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	222190		66	76	85	82	51	88	87	75	55	91	83	75	40	79	59	57	35	30
Рязанская обл.	3014		59	73	91	88	67	95	92	79	59	90	87	82	49	80	57	72	48	44
Шацкий муниципальный	63		70	67	83	81	65	89	97	67	44	81	73	71	44	73	57	60	48	65
МОУ "Важновская СШ "	5		100	0	30	80	100	100	100	60	100	100	60	50	30	80	100	80	10	20

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2022

Предмет: История

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871		71	80	53	43	74	41	79	46
Рязанская обл.	9123		76	88	60	50	81	45	85	53
Шацкий муниципальный	161		77	89	51	44	68	45	78	43
МОУ "Важновская СШ "	7		100	86	90	57	86	50	71	50

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2022

Предмет: Математика

Выполнение заданий

Наименование раздела

Содержание раздела

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	990665		78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Рязанская обл.	8698		86	80	41	74	92	85	57	83	50	70	34	52	22
Шацкий муниципальный	171		77	68	33	65	92	75	46	74	42	68	32	56	16
МОУ "Важновская СШ "	9		100	100	56	100	100	100	56	100	89	89	78	78	33

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2022

Предмет: Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1470429		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Рязанская обл.	10076		98	92	89	74	67	58	92	73	83	56	72	53	95	30
Шацкий муниципальный	147		98	93	83	64	66	50	88	63	82	36	64	39	96	20
МОУ "Важновская СШ "	9		89	89	83	67	89	67	89	44	56	28	0	0	78	0

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Наименование раздела

Содержание раздела

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	
Вся выборка	1319648		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Рязанская обл.	9124		68	67	73	62	91	28	51	39	76	55	92	65	84	86	28	11
Шацкий муниципальный	168		79	71	60	68	92	24	48	35	83	47	93	65	84	86	19	8
МОУ "Важновская СШ "	8		25	75	100	62	88	0	25	38	62	38	88	62	88	88	38	12

Дата: 03.04.2022

Предмет: География

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
Вся выборка	222190		66	76	85	82	51	88	87	75	55	91	83	75	40	79	59	57	35	30
Рязанская обл.	3014		59	73	91	88	67	95	92	79	59	90	87	82	49	80	57	72	48	44
Шацкий муниципальный	63		70	67	83	81	65	89	97	67	44	81	73	71	44	73	57	60	48	65
МОУ "Важновская СШ "	5		100	0	30	80	100	100	100	60	100	100	60	50	30	80	100	80	10	20

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2022

Наименование раздела

Содержание раздела

Предмет: История

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871		71	80	53	43	74	41	79	46
Рязанская обл.	9123		76	88	60	50	81	45	85	53
Шацкий муниципальный	161		77	89	51	44	68	45	78	43
МОУ "Важновская СШ "	7		100	86	90	57	86	50	71	50

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2022

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	990665		78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Рязанская обл.	8698		86	80	41	74	92	85	57	83	50	70	34	52	22
Шацкий муниципальный	171		77	68	33	65	92	75	46	74	42	68	32	56	16
МОУ "Важновская СШ "	9		100	100	56	100	100	100	56	100	89	89	78	78	33

Наименование раздела

Содержание раздела

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2022

Предмет: Обществознание

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
			1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	753371		84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50
Рязанская обл.	6062		88	73	79	78	91	76	57	71	72	74	61	39	49	59
Щацкий муниципальный	8		100	88	88	88	100	88	12	75	88	62	88	54	25	75
МОУ "Важновская СШ "	8		100	88	88	88	100	88	12	75	88	62	88	54	25	75

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2022

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48

Наименование раздела

Содержание раздела

Рязанская обл.	9993		94	74	73	94	70	80	81	78	51	40	74	73	77	95	91	66	84	55
Шацкий муниципальный	151		92	72	53	89	67	79	74	81	44	33	64	68	75	94	91	58	77	43
МОУ "Важновская СШ "	10		80	65	85	90	60	60	80	70	60	10	50	75	70	90	90	30	80	40

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 25.04.2022
Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	990693		54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52
Рязанская обл.	8654		60	43	93	90	73	47	69	88	77	75	78	65	90	57	65	63	46	61	65	77	45	39	66	74	56
Шацкий муниципальный	170		51	40	91	88	63	40	53	78	65	74	65	60	88	43	62	51	36	61	55	65	32	26	61	64	41
МОУ "Важновская СШ "	8		69	54	88	96	75	62	79	88	75	100	79	88	100	62	75	62	56	46	75	62	69	62	38	94	44

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 10.04.2022
Предмет: Физика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
----	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Наименование раздела

Содержание раздела

	Макс балл	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	
Вся выборка	218997		76	80	76	65	53	70	79	52	66	84	32	29	83	51	58	55	61	19
Рязанская обл.	2969		77	94	66	59	56	71	84	63	77	92	38	32	97	48	72	50	66	12
Шацкий муниципальный	26		81	96	81	60	46	73	88	79	96	100	19	23	96	46	77	62	58	6
МОУ "Важновская СШ "	5		100	100	100	60	20	20	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	20

Воспитательная работа

Название мероприятия	2020-2021	2021-2022
Районный конкурс «Все краски жизни»	+	+
Участие в областном конкурсе «Все каски жизни»	Грамоты в области 1,3 места	Грамота
Участие в всероссийском конкурсе	1 место	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Районная выставка-конкурс «Юннат – 20...». Ярмарка Областной конкурс «Юннат -2017»	1 место	2 место грамоты
	Детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»,	1,2,3 место области Чтецы-2 и 3 места района	Район. Грамоты(2) 3 место
	Конкурс «Рождественские фантазии»	1,2,3. места области	+
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	+ 1 место	
	Сдача ГТО	5 чел 1-золото, 2-серебро 1-бронза	
	Районные соревнования по шашкам «Чудо-шашки».	+	
	Конкурс «Душа, моя, масленица»	+	
	Участие во всероссийской программе «Ученическое самоуправление»	+	
	Фестиваль «Мои первые открытия»	<i>победитель</i>	
	Участие во всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	<i>Грамота Благодарственное письмо</i>	+
	Районный конкурс по школьному краеведению «Крупичи памяти»	<i>3 место +призер</i>	<i>Грамота 3 место</i>
	Экологический областной конкурс «Зеленая планета- 2017»	<i>2 место</i>	
	Участие в экологическом интернет-проекте	<i>1 место</i>	
	Участие во всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания работа с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	<i>Учитель начал.классов Чулина Т.В.</i>	
	Всероссийский урок « Война моей семьи коснулась»	+	
	Районные соревнования по настольному теннису	+	
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Благодарственное	Грамота

Наименование раздела	Содержание раздела		
		письмо	
	Районные соревнования по волейболу	+ грамота	
	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Права человека глазами детей»	+	
	Конкурс «Рождественская сказка»	1,2,3 места области	
	Конкурс «Живая классика»- - Конкурс юных чтецов	1 место участие в области грамоты г	
	Районный слёт юных туристов	+ 1 место	
	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в школе	+	
	Встреча с инспектором ПДН	Октябрь Апрель	Октябрь, Ноябрь
	Организация курсов сестер милосердия на базе школы	+	+
	Встречи с медицинскими работниками	4	4
	Районный слет ЮИД	+ 2 место /командное/ 3 место /личное/	
	Участие в областной экологической акции «Сдай батарейку»	+	Благодарственное письмо. Грамоты /3/
	Районная выставка детского художественного творчества «Краски земли Рязанской» («Мой край задумчивый и нежный»)	+ грамоты	+ грамота
	Районная выставка-конкурс «Зеркало природы»	+ Грамоты района и области	2 место грамота
	Муниципальный этап областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»	+	Участие в областном конкурсе

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Проведение единого классного часа «Имена на обелисках»	+			
	Проведение единого классного часа "Моей семье война коснулась"	2 место	+		
	Районный фестиваль патриотической песни	+			
	Акция «Мы помним!», посвященной 76-летию годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	+	+		
	Муниципальный этап областной акции «Цени свою жизнь»	Сертификат	грамота		
	Участие в уроках Финансовой Грамотности	сертификаты			
	Участие в всероссийском тестирование Финансовая грамотность» Школьное лесничество		Грамоты		
Кадровое обеспечение	Сведения о штатной численности организации				
		Количество (чел.)		Образовательный уровень	
		по штату	в наличии	Высшее	средне-специальное
Штатная численность	6	6	4	2	-

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

организации, в том числе:					
Педагогические работники	4	4	4	-	-
Медицинские работники					
Работники пищеблока	1	1		1	-
Административно-хозяйственный персонал ^{уц79}	1	1	-	1	-
Другие (указать какие)	-	-		-	-

Сведения о численности педагогических работников по состоянию на 1 октября 2022 года

	№ строки	Численность, чел. ¹												Численность, чел. ²			Общий объем нагрузки, ставки
		< 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65-70 лет	70-75 лет	> 75 лет	< 0,5 ст.	0,5-1 ст.	> 1 ст.	
Общее образование																	
Педагоги ³	01		1		1	2	4	3	7	3	2	1					476
Биология	02							1				1		1	1		16
География	03								1		1			1	1		14
ИЗО	04							1	1					1			8
Иностранный язык	05		1			1			1						3		45
Информатика и ИКТ	06						1		1					2			7
История	07						1	1		1				2	1		22
Математика	08							1	2							3	59
МХК	09								1					1			2

Наименование раздела	Содержание раздела															
ОБЖ	10								1					1		3
Обществознание	11					1			1					1		10
Педагоги-психологи	12															
Русский язык и литература	13								1	1	1					3 70
Социальные педагоги	14															
Технология	15							1		1				1	1	11
Учителя начальных классов	16				1	2	1							1	3	113
Физика	17							2	2					4		14
Физическая культура	18				1				1						2	36
Химия	19								2					2		10
Экономика	20															
Дошкольное образование																
Воспитатели	21					1										1 18
Инструкторы по физической культуре	22															
Музыкальные руководители	23															
Педагоги-психологи	24															
Социальные педагоги	25															
Учителя-дефектологи	26															
Учителя-логопеды	27															
База данных УЧИТЕЛЕЙ																
ФИО	Должность (предмет)				образование				Стаж работы				категория			
Пузакова Валентина Ефимовна	Учитель истории				Высшее, РГПУ, 1998 г.				33				1			
Бестолченкова Татьяна Федоровна	Учитель биологии				Высшее, РГПИ, 1973 г.				54				1			

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Большакова Нина Ивановна	Учитель математики, физики, химии	Высшее, РГПИ, 1982 г.	40	1
	Есипов Владимир Николаевич	Учитель изобразительного искусства	Высшее, Курский ПИ, 1980 г.	42	1
	Лаврененко Галина Жахановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Кзыл-Ординский ПИ, 1979 г.	37	1
	Леонтьева Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Спасское ПУ, 1985 г.	37	1
	Мурунга Светлана Владимировна	Учитель иностранного языка	МГУ им. М.В.Ломоносова, 1997 г.	22	1
	Чулина Татьяна Витальевна	Учитель начальных классов	Высшее МГПУ 1990 г.	32	1
	Шандрук Ольга Николаевна	Учитель математики и физики	Высшее Архангельский ПИ, 1981 г.	41	1
	Мушихин Александр Иванович	Учитель истории	Высшее, РГПУ, 1999 г.	24	1
	Сарычева Елена Валентиновна	Учитель химии	Высшее, МИОО, 2009	22	высш

ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

	ФИО учителя	Предмет	Дата прохождения курсов
1	Бестолченкова Татьяна Федоровна	биология	2022 г. июнь
2	Большакова Нина Ивановна	математика	2022 г. июнь
3	Есипов Владимир Николаевич	ИЗО	2022 г. июнь
4	Лаврененко Галина Жахановна	Русский язык, литература	2022 г. июнь
5	Леонтьева Нина Ивановна	Начальные классы	2022 г. июнь
6	Мурунга Светлана Владимировна	Иностранный язык(английский)	2022 г. июнь
7	Сарычева Елена Валентиновна		2022 г. июнь
8	Мушихин Александр Иванович	история	2022 г. июнь
9	Пузакова Валентина Ефимовна	история	2022 г. июнь
10	Шандрук Ольга Николаевна	математика	2022 г. июнь

Наименование раздела	Содержание раздела														
	11	Чулина Татьяна Витальевна	Начальные классы 2022 г. июнь												
Библиотечно-информационное обеспечение	<table border="1" data-bbox="338 576 1594 818"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 576 969 616">Наименование показателей</th> <th data-bbox="969 576 1594 616">Величина показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 616 969 655">Объем фондов библиотеки всего</td> <td data-bbox="969 616 1594 655">4802</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 655 969 695">Учебники</td> <td data-bbox="969 655 1594 695">2952</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 695 969 735">Учебные пособия</td> <td data-bbox="969 695 1594 735">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 735 969 775">Художественная литература</td> <td data-bbox="969 735 1594 775">1560</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 775 969 818">Число мест</td> <td data-bbox="969 775 1594 818">10</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="338 818 1594 869">наличие электронных образовательных ресурсов- нет</p>			Наименование показателей	Величина показателя	Объем фондов библиотеки всего	4802	Учебники	2952	Учебные пособия	120	Художественная литература	1560	Число мест	10
Наименование показателей	Величина показателя														
Объем фондов библиотеки всего	4802														
Учебники	2952														
Учебные пособия	120														
Художественная литература	1560														
Число мест	10														
Материально-техническая база	<p data-bbox="338 882 909 922">Материально-техническое обеспечение</p> <ul data-bbox="398 922 2233 1420" style="list-style-type: none"> ✓ В 2015, 2018 годах в школе прошел капитальный ремонт, в результате которого были заменены все электросети, сантехническое оборудование, часть мебели, оборудование столовой, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам. ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. ✓ В школе имеется кабинет информатики, кабинет химии, русского языка и литературы, истории. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. 														

Наименование раздела

Содержание раздела

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется стационарные и мобильные тревожные кнопки, охранно-пожарная сигнализация
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 35 мест . Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, плиты, электроплиты. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Оснащение кабинетов

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет информатики	компьютерное оборудование
Кабинет химии	лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационное оборудование
Кабинет информатики	Печатные пособия, цифровые образовательные ресурсы, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, компьютерное оборудование на 21 ученическое место, Портативный компьютерный класс, система управления базами данных.
Кабинет русского языка и литературы	Печатные пособия, цифровые образовательные ресурсы, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, компьютерное оборудование
Кабинет истории	компьютерное оборудование
Кабинеты начальных классов	Печатные пособия, цифровые образовательные ресурсы, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, компьютерное оборудование, мультимедийное и интерактивное оборудование. Оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.
Спортивный зал	Спортивное и игровое оборудование, инвентарь для занятия летними и зимними видами спорта
Кабинет технологии	инструменты

Наименование раздела	Содержание раздела
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Инфраструктура
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-937,8
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников-148
	Наличие физкультурного зала-1
	Наличие музыкального зала-0
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке-1
Выводы	Деятельность школы требованиям законодательства РФ соответствует полностью Прослеживается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

отчет о самообследовании для детского сада

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Структурное подразделение «Детский сад «Ромашка» Муниципального общеобразовательного учреждения «Важновская средняя школа», 391574, Рязанская область, Шацкий район, д. Важная, ул. Набережная д.12а, т. 8(49147) 2 74 25, direktor0604@yandex.ru . Заведующая - Сорокина Екатерина Олеговна Муниципальное образование - Шацкий муниципальный район Рязанской области Режим работы с 08.00 до 17.00 в одну смену, Детский сад взаимодействует с Важновской средней школой, и органами исполнительной власти муниципального образования.
Система управления организации	Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с уставом и законом РФ «Об образовании в РФ», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении

Наименование раздела	Содержание раздела
	учреждением всех участников образовательного процесса. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Количество воспитанников 1656прж79, 1 группа общеразвивающей направленности.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программы образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подготовительная работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты, экспериментирование.</p> <p>Содержание образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Ромашка» МОУ «Важновская СШ» определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а так же примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс строится на режиме дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50%</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>общего времени, отведенного на НОД. Продолжительность учебного года с сентября по май. В 2017-2018 году дополнительных образовательных услуг организовано не было.</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Систему качества дошкольного образования, рассматривает как систему контроля внутри ДООУ, и включает в себя: Качество методической работы; Качество воспитательно-образовательного процесса; Качество взаимодействия с родителями; Качество развивающей предметно-пространственной среды.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Общее количество педагогического коллектива — 2 воспитатель — 1 музыкальный руководитель — 1 педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед отсутствуют. Образование педагогов — высшее. Педагоги без категории. Педагогический стаж — до 5 лет. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методический кабинет оснащен необходимыми учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплектами.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Имеется библиотека методической литературы.</p>
Материально-техническая база	<p>Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, площадью 320 кв. м. Отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются игровая и спальная комнаты, спортивного и музыкального залов нет. Имеется методический кабинет, 2 медицинских кабинета и кабинет заведующей. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Медицинские комнаты оборудованы необходимым инвентарем. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, электрон-водонагреватель, электрон-мясорубка. В прачечной имеются 2 машины-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря. Имеются кладовые комнаты с необходимым оснащением. На территории детского сада оборудована прогулочная веранда, имеются игровое и спортивное оборудование.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются. Система управления структурного подразделения «Детский сад «Ромашка» МОУ «Важновская СШ» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Разновозрастная группа укомплектована не полностью. Имеется 14 вакантных мест. Помещения ДОУ оснащены необходимой мебелью и оборудованием, подобранными в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.</p>

Сделайте в таблице с показателями деятельности три графы: «Показатели», «Значения показателей» и «Единица измерения». Писать значения показателей в графе «Единица измерения» – смысловая ошибка.

Образец таблицы с показателями деятельности детского сада

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16	Человек
В режиме полного дня (8–12 часов)	16	
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-	
В семейной дошкольной группе	-	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	